



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Systemy informacyjne zarządzania

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

15

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Aleksander Jurga

email: aleksander.jurga@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, nauki o organizacji oraz podstaw informatyki.



2. Umiejętności: Interpretacja oraz opisywanie podstaw prawnych i procesów mających wpływ na funkcjonowanie przedsiębiorstwa.

3. Kompetencje społeczne: Praca w grupie, zainteresowanie technikami informatycznymi. Świadomość społecznego kontekstu działalności przedsiębiorstw oraz rozumienie podstawowych zjawisk społecznych.

Cel przedmiotu

Rozumienia roli informacji w procesie zarządzania przedsiębiorstwem a w tym między innymi: zbieranie danych oraz ich interpretacja wspomagająca procesy decyzyjne wy wpływające na efektywność funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Umiejętność modelowania systemów informacyjnych zarządzania.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna metody i narzędzia zbierania danych, ich przetwarzania oraz selekcji i dystrybucji informacji w obszarze procesów informacyjnych w zarządzaniu.
2. Zna metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych w zarządzaniu.
3. Zna trendy w zakresie wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
4. Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie nauk niezbędnych dla zrozumienia i opisanie problematyki zarządzania organizacjami.
5. Zna metodologię badań oraz metody i narzędzia modelowania procesów zachodzących pomiędzy uczestnikami rynku.

Umiejętności

1. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie zarządzania.
2. Potrafi w ramach studiowanego przedmiotu realizować proces samokształcenia.

Kompetencje społeczne

1. Potrafi wyszukiwać i dobrać ośrodki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.
2. Ma świadomość, że kreowanie produktów zaspakajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego z uwzględnieniem zagadnień technicznych, ekonomicznych, marketingowych, prawnych, organizacyjnych i finansowych.
3. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonywać gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań.



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a) w zakresie wykładów: punktowane testy pisemne (pytania zamknięte) lub na platformie eMoodle na koniec poszczególnych bloków tematycznych wykładów. Próg zaliczeniowy min. 50 punktów. Każdy wykład kończą dostępne dla studentów pytania kontrolne jako pomoc do rozwiązania testów.

b) W zakresie ćwiczeń: realizacja zadań ćwiczeniowych dotyczących modelowania SI z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. bieżąca ocena poszczególnych ćwiczeń.

Ocena podsumowująca:

a) w zakresie wykładów: ocena oparta na sumie zgromadzonych punktów z testów.

b) W zakresie ćwiczeń: średnia ocena z uzyskanych ocen przeprowadzonych ćwiczeń.

Treści programowe

Wykład:

W ramach przedmiotu zostanie przedstawiony przegląd problematyki dotyczącej Systemów informacyjnych Zarządzania. Zakres zajęć obejmuje między innymi: Procesy informacyjne w zarządzaniu (pojęcia podstawowe: w tym dane vs. informacja oraz jej istotne cechy). System SI (budowa, struktura zasobowa i wymagania jakościowe). Bezpieczeństwo informacji (metody i systemy kryptograficzne, podpis cyfrowy). Luka informacyjna. Systemy informatyczne wspomagające SI (ewolucja systemów IT, typologia, metodyki projektowania IT). Systemy eksperckie (struktura budowy SE i ich rola we wspomaganie procesów informacyjnych). Modelowanie systemów informacyjnych zarządzania (ARIS Toolset) w notacji EPC i/lub BPMN.

ćwiczenia:

Dotyczą wybranych aspektów modelowania systemów informacyjnych zarządzania. Obejmują ćwiczenia z modelowania wybranych systemów informacyjnych zarządzania a następnie ich usprawnienie. Zaprojektowanie mierników sukcesu do przedmiotowych modeli. Ćwiczenia realizowane są z wykorzystaniem notacji EPC oraz BPMN.

Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Praca z książką

Metoda demonstracji



Metoda ćwiczeniowa: prezentacja multimedialna prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne.

Literatura

Podstawowa

1. Jurga A., Pojęcie i budowa systemu informacyjnego [w]: Adamczyk M., Jurga A i inni, Projektowanie systemów informacyjnych zarządzania, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2010.
2. Jurga A., System informacyjny a system informatyczny [w]: Adamczyk M., Jurga A i inni, Projektowanie systemów informacyjnych zarządzania, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2010.
3. Wybrane aspekty niwelacji luki informacyjnej oraz jej wpływ na użyteczność informacji. Case study. Jurga A., [w]: Woźniak M. (red.), Społeczeństwo informacyjne – technologie, informacja i wiedza w gospodarce. Zeszyty Naukowe nr 35. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2013, s. 226-236....
4. Procesy informacyjne w zarządzaniu, red. Nowicki A., Sitarska M., Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław, 2010.
5. Sieci komputerowe – bezpieczeństwo. Cz. 1, Metody i systemy kryptograficzne, Karpiński M., Kurytnik I. P., Wyd. Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko-Biała, 2006.
6. ARIS w modelowaniu procesów biznesu, Gabryelczyk R., Defin, Warszawa, 2006.
7. Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych, Drejewicz Sz., Wyd. Helion, Gliwice 2012.

Uzupełniająca

1. Klonowski Z., Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem. Modele rozwoju i właściwości funkcjonalne. PW, Wrocław, 2004.
2. Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu, Placet, Warszawa 2005
3. Strategia doskonalenia systemu informacyjnego w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Nowicki A., Wyd. Akademii Ekonomicznej, 1999.
4. Kenneth C., Laudon J.P., Management Information Systems, Prentice Hall, New Jersey, 2001
5. Sommerville I., Inżynieria Oprogramowania, Wyd. WNT 2006.
6. ARIS platform jako narzędzie modelowania procesów biznesowych. Notacja EPC a BPMN, Jurga A., Zeszyty Naukowe nr 702. Ekonomiczne problemy usług nr 87. Gospodarka elektroniczna. Wyzwania rozwojowe. Tom 1, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2012.
7. Wybrane aspekty modelowania procesów biznesowych, Jurga A., Zeszyty Naukowe nr 762. Ekonomiczne Problemy Usług nr 104. Europejska przestrzeń komunikacji elektronicznej. T. 1, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2013, 207-217.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium) ¹	45	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności